



AMITS

ASSOCIACIÓ DE MESTRES INDUSTRIALS
I TÈCNICS SUPERIORS

CONCLUSIONS JORNADA DE FORMACIÓ "AMITS AL CAPDAVANT DE L'FP: EL PROFESSORAT TÈCNIC, PEÇA CLAU DE LA FORMACIÓ PROFESSIONAL"

1a. Taula rodona amb el títol de: "SITUACIÓ ACTUAL I PREVISIONS DE FUTUR DE LA FORMACIÓ PROFESSIONAL: REIVINDICACIONS DEL PROFESSORAT TÈCNIC DE FORMACIÓ PROFESSIONAL"

Si fos un meteoròleg diria que el panorama inicial del nostre futur és amb núvols i clars. Després de parlar els sindicats i algunes de les preguntes fetes a la sala, el panorama és de fortes pluges. I quan el Sr. Manel Ramos va dir que havia d'assistir a una reunió en la qual es plantejava la possibilitat de què els cicles formatius de grau superior els pugessin fer les universitats de forta pedregada. Davant d'aquests fets els sindicats i membres del món productiu van dir que no defensaven aquesta idea, almenys tenim un sostre per aixoplugar-nos.

Vam lamentar tots la no presència de l'administració per aclarir alguns dubtes que teníem. Com a conclusions, vam treure les següents, extrets del parlament dels sindicats:

- Aconseguir un cos únic. (S'haurà de veure la lletra petita d'aquest futur acord).
- Milliores salarials i reduccions horàries
- Complement per al professorat del grup B que faci tasques del grup A.
- Llicències retribuïdes.
- Potenciant les estades a les empreses.
- Jubilació voluntària al 60 anys per a tots els cossos docents, i obligatòria als 65 anys.
- Reconeixement de les malalties professionals del docents.
- Que els mestres de taller puguin accedir a tots els càrrecs del centre (és absurd poder ser director i no cap de departament).
- Que la formació permanent es faci en hores de treball.
- Que la societat valori la nostra tasca de docent.
- Canviar el sistema d'oposició.
- Dignificació i reconeixement de la nostra tasca docent, tant per la societat, com per l'administració.

Van sorgir algunes preguntes, les quals al no estar el representant de l'Administració, van quedar a l'aire, com les següents:

- Problemes de mobilitat del professorat. Si un mestre de taller s'integra en un grup de treball, el proper curs pot ser que el canviïn de centre, d'especialitat o inclòs de crèdits i ha de començar de nou tot el treball.
- Formació permanent no adient, no és possible fer un crèdit de 200 hores per exemple i una formació solament de 30 h o 60 h.
- Una diferenciació entre un mestre de taller que s'integra en un grup i treballa, respecte d'un altre que no fa res. Ambdós cobren el mateix i tenen el mateix "reconeixement social".
- Manca de mitjans en alguns crèdits.
- Manca de llibres en alguns crèdits, amb la qual cosa fa que tinguem que absorbir més feina per fer apunts, exercicis, etc.
- No tenim un centre de recursos exclusiu de formació professional, amb cara i ulls.
- Que els equips de treballs siguin estables.
- Gent que aprova l'oposició, inclòs alguns interins, que no estan capacitats per a fer segons quins crèdits.

Ve tots aquests problemes no ens han de deprimir, sinó encoratjar-nos a unir-nos més i a seguir treballant per a fer-nos com a mínim sentir.